

TIC : outil transversal de formation et de suivi des étudiants en mobilité à l'étranger

Michel CARRAL et Patrick LANNEAU

Michel.carral@toulouse.iufm.fr , Patrick.lanneau@toulouse.iufm.fr

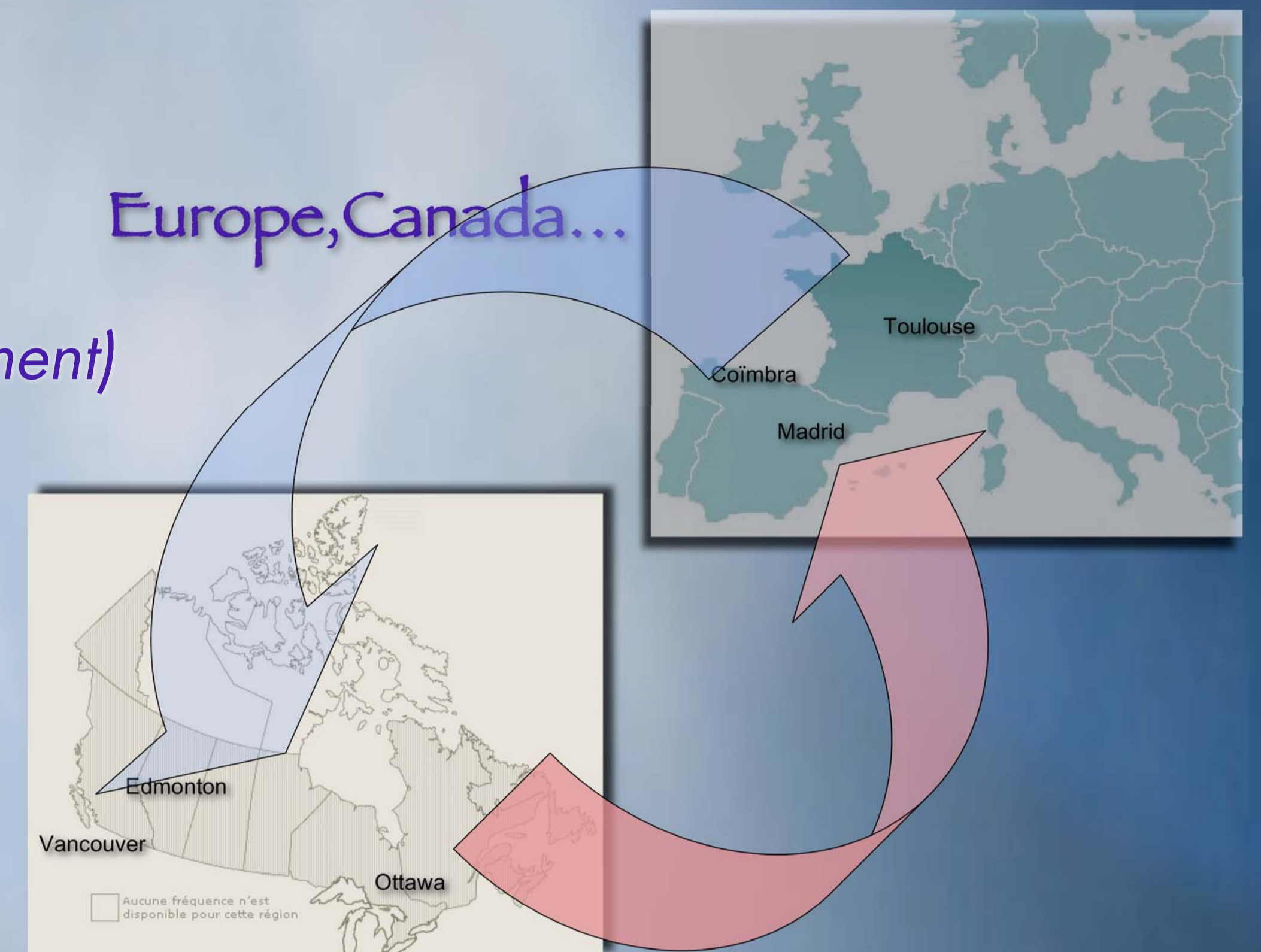
IUFM Midi-Pyrénées

Le contexte...

Environnement : Spécificité du système éducatif français (le recrutement)

Champ de l'expérimentation: Programme de mobilité
Europe/Canada : « **The new EU-Canada Cooperation
Programme in Higher Education, Training and Youth
(2006-2013)** »

Posture primitive des stagiaires



Le dispositif

Courriel

**Espace Numérique de Travail (ENT) et
Bureau Virtuel (BV)**

Blog

Population ayant participé à l'expérimentation

Année	Europe	Canada
2005	4/7	3/7
2006	6/8	16/16
2007	15/15	7/7

Le Blog...

Garder la mémoire d'une pratique

**Garder un lien pédagogique avec ses élèves de
l'établissement origine**

Témoigner

Thésoriser des documents

Consignes et modalités

Objectifs explicites

Réalisation libre

Conséquences

Réflexion en termes de communication et d'usage pour le futur

Un positionnement professionnel conscientisé

La page des Blogs :

http://ent.toulouse.iufm.fr/1173255761902/0/fiche___article/&RH=FR_05-01

Utilisation comme polycopié.

<http://ecole-de-marie.over-blog.com/article-6186500.html>

Une leçon de géographie

<http://tabarnaque.over-blog.com/article-5362721.html>

Un passage de relais avec l'enseignant remplaçant

<http://over-the-ocean.over-blog.com/article-6327921.html>

Un travail à distance

<http://laure-malaga.over-blog.fr/article-10126874.html>

Partager son immersion dans la culture canadienne

<http://ecole-de-marie.over-blog.com/categorie-1121163.html>

Montrer la vie quotidienne en Belgique,

<http://sensei-lili.over-blog.com/categorie-1119411.html>

Participer à une enquête de terrain

<http://to-vancouver.over-blog.com/article-6914197.html>

Retour sur apprentissage

Inversion de paradigme

Auto-exigences plus élevées

Construction d'une identité professionnelle